

110 年第 2 期第 1 次校務會議會議記錄

- 一、開會時間：110 年 10 月 15 日（星期五）晚上 18:30-19:30
- 二、開會地點：線上會議（Google meet）
- 三、出席人員：應出席 21 人，實際出席 20 人
 學程代表：姚炳煊（美術學程召集人）、何文賢（文山學學程召集人）、陳建志（環境生態學程召集人）
 教師代表：林滄滄（藝術課程教師）、王欣華（藝術課程教師）、張博鈞（環境生態課程教師）、游鴻益（影像視覺課程教師）、陳德鴻（環境生態課程教師）
 學員代表：王金銘、陳志明、王鏗鈴、瞿新民、張鳳如、曹東月
 志工代表：蔡純興、陳連姝
 行政代表：方玉如、莊雅淇、陳繪宇
- 四、請假人員：陳淑敏（教師代表生活應用課程教師）
- 五、列席人員：促進會代表常務監事李權泰
- 六、會議主席：鄭秀娟校長 會議紀錄：陳繪宇
- 七、主席致詞（略）
- 八、確認上次會議紀錄，請詳閱會議手冊第 6 頁。
 裁示：通過。

九、歷次會議決議(裁示)事項執行情形報告

日期	會議名稱與提案	會議決議(列管事項)	主辦	辦理情形等級	
109 年 4 月 17 日	109 年 第 1 期 校務會 議	1.修正臺北市文山社區大學組織章程	莊雅淇	依會議決議辦理	A
	2.修正臺北市文山社區大學校務會議設置要點	條文修正後實施: 1)第二條第一款：校務會議之組成，授課教師及學員代表各不少於四分之一，校長為召集人；成員包含：各學程召集人、各中心召集人、行政人員代表 2 人、志工代表 2 人、教師代表 5 至 7 人、學員代表 5 至 7 人；合計 17 至 23 人。 2)新增第七條：校務會議得以視訊會議為之，校務代表以視訊參與會議者，視為親自出席。	莊雅淇	依會議決議辦理	A

日期	會議名稱與提案	會議決議(列管事項)	主辦	辦理情形等級	
109年 10月16日	109年 第2期 校務會議	1. 討論新修訂「學習權益委員會設置辦法」草案	莊雅淇	依會議決議辦理	A
	2. 修訂社區推廣人才培訓服務辦法	為保障學員學習權益，109年8月27日教學研究會完成修訂版草案，條文修正後實施： 1. 第三條本委員會由校長任召集人，成員由社團法人台北市社區大學民間促進會、校務行政人員、教師代表、學員代表及專家代表組成。 2. 第四條本校學員享有修課期間之學習權益，包含授課教師與學習空間符合課程綱要所示、對課程內容調整情事擁有知情權，並應尊重自身及其他學員之修課意願，共同維護課程進行及順利學習之權益。 3. 第九條本校學員依審議結果退出課程之相關退費，依本校「退選與退費規定」為之。 條文修正後實施： 1. 第一條本校秉持培育公民之理念，鼓勵具解說與推廣熱忱之學員，研修主題知識與地方知識，累積實務經驗，於社區推廣社大辦學理念，特訂定本辦法。 2. 本校社區推廣解說員及社區推廣講師於社區無酬服務之時數，於年度內可累積獲得選課優惠，其優惠方式如下： (1)社區推廣解說員無酬解說服務年度時數累積達24小時，可享免費選課一門（但須繳保證金）；年度累積達12小時，可享選課一門5折優惠； (2)社區推廣講師無酬解說或宣講年度時數累積達12小時，可享免費選課一門（但須繳保證金）；年度累積達6小時，可享選課一門5折優惠。	莊雅淇	依會議決議辦理	A
110年 4月16日	110年 第1期 校務會議	無	無	無	E

辦理等級 A 等級：活動、採購、工程等已完成，階段任務已達成及已列入例行性業務者，可列 A 級。
B 等級：正在執行中之計畫。 C 等級：規劃中尚未付諸實行之計畫。
D 等級：無法辦理之計畫，例如因法令、環境或政策改變而無法執行之計畫皆屬之。
E 等級：無須辦理之計畫，政府或其他團體已完成可替代計畫，或評估已無需求者。

裁示：通過

十、報告事項

1. 校務發展報告 (請詳閱會議手冊第 11 頁)。
2. 110 年第 2 期校務行事曆(請詳閱會議手冊第 13 頁)。

十一、提案討論：無

十二、臨時動議

案由一：建議延伸辦理文山美術獎得獎作品展覽，以擴大文山美術獎效益。

(提案人：教師代表游鴻益)

討論：

- 1、行政代表方玉如：往年以官方網站、Facebook 做線上發布。
- 2、主席鄭秀娟校長：過往曾安排木見 140 展出，不過仍需得獎人同意。
- 3、教師代表游鴻益：建議期程安排在頒獎後展出 (例：12 月頒獎，1 月展出，展畢再開放同學取回作品)。
- 4、行政代表方玉如：由於參賽作品並無裱框，也不建議裱框，以利搬運、評選流程，所以頒獎完畢後無法直接展出，參展的聯繫協調行政工作也較繁瑣。
- 5、教師代表林滄滄：建議投稿表格設置「同意展出與否」欄位供勾選。

決議：本期先試行，並由行政團隊依試行經驗修訂文山美術獎後續計畫，再於學程會議中提案通過後執行。

十三、散會(19:30)